Тема работы методического объединения классных руководителей:

**«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»**

**Цель:**

 Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

 1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

 2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

 3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

 4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

 5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

**Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Предполагаемый результат работы:**

* рост качества воспитанности обучающихся;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО классных руководителей**

**на 2020-2021 учебный год:**

**1. Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности МО  за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
* Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
* Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
* Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
* Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.
* Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

**3. Организация методической деятельности:**

* Выявление  затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

**4.  Консультативная деятельность:**

* Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
* Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование классных руководителей  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Межсекционная работа:**

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

**План работы МО классных руководителей**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Тема заседания**  | **Ответственные** |
| **Август**  | **«Организация воспитательной работы в школе на 2020 – 2021 учебный год»** 1. Анализ воспитательной работы МО КР за 2019 -2020 учебный год 2.утверждение плана работы МО КР на 2020 – 2021 учебный год3. Ознакомление с обязанностями классных руководителей; 3. Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей. | Зам. директора по ВР Польшенская О.Ф.,Руководитель ШМО КР Гладченко Л.Ю.Классные руководители |
| **Ноябрь** | **«Технологии здоровьесбережения в современной школе»**1. роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников2. здоровье ребенка, как цель совместных усилий школы и семьи3. формирование ЗОЖ на уроках физической культуры | Зам. директора по ВР Гладченко Л.Ю.,Руководитель ШМО КР Майорова С.В.Классные руководители (Гурова З.Н., Долголенко С.Н.) |
| **Январь**  | **«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»**1.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. 2.Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. 3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. |  Руководитель ШМО КР Майорова С.В.Классные руководители (Тюленева О.В.Шевалдыкина О.А.) |
| **Март**  | **«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»** 1.Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции. 2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни. 3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции.  | Классные руководители (Польшенская О.Ф.Гурова З.С.,Гринева Т.В.) |
| **Май**  | **«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»**1. Итоги работы классных коллективов за 2020 - 2021 учебный год**.** 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах3. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.4.Анализ деятельности МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год.5.Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год. | Зам. директора по ВР Гладченко Л.Ю.,Руководитель ШМО КР Майорова С.В.Классные руководители |